

慈濟大學 103 學年第 2 次校務發展委員會議紀錄

時間：104 年 5 月 15 日（星期五） 上午 9 時 00 分

地點：第二教學研討室

主席：王本榮主任委員

出席人員：曾國藩委員、許木柱委員、范德鑫委員、劉怡均委員、范揚皓委員、楊仁宏委員、劉佑星委員、周德禎委員、曾漢榮委員、徐信義委員、彭台珠委員、李政偉委員、陳定邦委員、潘靖瑛委員、林家和委員

列席人員：黃馨誼主任、賴威任主任、林念聰主任、潘健一主任、周中天主任、朱正一主任

請假人員：楊維邦委員、林聖傑委員、陳宗鷹委員、江允智委員、陳侑群委員

記錄：陳以靖

壹、主席致詞：

- 一、醫學系 TMAC 評鑑已獲通過，且獲得不錯的評價；醫學系第一階段國考通過率達 88%，遠超過全國的 22% 通過率，前十名即有八位為本校學生，表現非常優異。
- 二、恭喜醫科所彭致文教授榮獲中央研究院年輕學者研究著作獎，實為殊榮。
- 三、5/16 辦理後中醫學系中草藥園的開幕儀式，5/17 辦理後中醫學系第一屆學生授袍典禮。
- 四、教育部近來積極推動校務研究，已有許多學校成立辦公室執行，學校也正籌備規劃成立，提請董事會支持。
- 五、今天邀請部份系所主管前來報告關於招生之現況及因應對策，實因學校地處東部，客觀條件不良，加上大環境少子化的衝擊，有賴大家共同面對化解危機。少子化情況越來越嚴重，明年將少了二萬名學生，至 112 年將少了十萬名學生，面對衝擊，教育部已提出將於幾年內將 51 所公立大學減少 8~12 所，108 所私立大學要減 20~40 所，故開始擬定 2 年註冊率未達七成及在學學生數未達標準即停招之作法，因此提請大家戒慎努力。

六、生科系大學部今年的招生情形良好，甄試及個人申請達滿額，系所老師的努力看得到成果，請各系所了解困境，共同研擬招生不足的解套策略，讓學校的能量提升。

貳、上次會議執行情形報告

	決議事項	執行情形
1	105 學年護理學系增班案	103.12.26 教育部臺教高(四)字第 1030187939 號函復：護理學系學士班增班案，係屬護理學系之設班案，非學系之增設。有關護理學系之增班學校可於既有招生名額總量內自行規劃調整，並審酌校內護理教學資源充分之條件，依程序於 104 年 7 月提報調整後之招生名額分配表，經教育部核後定後辦理。
2	人類發展學系申請調整系所名稱	104.5.13 教育部臺教高(四)字第 10400614970 號函復通過。
3	105 學年度增設藥學系申請案	104.5.13 教育部臺教高(四)字第 10400614970 號函復：緩議。
4	105-107 學年度中程校務發展計畫特色規劃之作法與方向	提本次會議討論

參、專案報告：系所招生未達標準說明：

一、傳播學系碩士班：參見附件一

◎建議事項：

1. 劉怡均教務長：

- (1) 傳播系碩士班註冊率不甚理想，是否先調整部份名額給其他系所，待未來招生情況改善後再調整回來？
- (2) 提及學生可用作品取代畢業論文之規劃，符合教育部的課程分流計畫，建議先參考人發系的計畫書進行研擬，可報部申請補助。

2. 楊仁宏院長：提供遠距教學，增加在職生之名額。

二、 公共衛生學系：參見附件二

◎建議事項：

1. 周德禎院長：部份學校為避免碩士班學生於暑期間流失，將12月已甄試上之學生，讓他們提早於2月入學修課，提供大家參考。
2. 楊仁宏院長：
 - (1) 東部唯一的健康加值中心之運行，仰賴公衛系師長的協助。
 - (2) 系上老師助理凝聚力很好，很有發展的潛力。
3. 劉怡均教務長：與全國公衛系的註冊率相比，相對落後，系對少子化的衝擊，是否有因應策略？另一危機是現在在學率偏低，休退學比率偏高，建議系上提升學生的學習興趣，吸引留住學生。
4. 曾國藩副校長：過去在各項訪視中，委員都提及關於原住民健康的關懷研究，早年原住民健康及公衛系採分流方式，現今合併，但對許多訪視委員而言，仍有對本校應加強原住民關懷的期待，發展在地特色，系上對原住民特色方面，不論在課程規劃、師資、研究等想法應凝聚系上共識，面對委員意見才有一致之回應。
5. 朱正一主任：關於原住民的發展，目前系上之作法，以原住民名為課程的只有一門，但含蓋原住民議題者則有20~30門，會要求老師修改課綱，明確將原住民議題列入，過去在實務上做很多，但學術上的成就做比較少，未來會再檢討改進。

◎校長核示：

1. 系上老師可以與慈院及慈發處結合，慈發處長期經營部落，推動以茶代酒，若有意願與他們合作，可以呈現其投入成果，對老師研究提升也對基金會展現成果都有幫助，如有需要，學校可提供協助。
2. 老年人口越多，長期照護為發展趨勢，護理系曾提議設置長照教室，惟應整合學校如公衛系、護理系、物治系、社工系等相關科系，才有整合發展的可行性，會再專案討論。

三、 英美語文學系：參見附件三

◎建議事項：

1. 彭台珠主任：有沒有可能為醫學院學生開醫護英文學程？

2. 楊仁宏院長：醫學系的醫學英文課程，需要英美系的老師與醫學或護理的老師合作，才能達到效果。
 3. 周德禎院長：
 - (1) 周主任上任後對系上改革不少，也為學生設想周到，定期檢測英語學習能力，可看得出進步成長。
 - (2) 英美系希望可以學用合一，課程精緻上也可以提升，也可以與觀光處合作，學校四年級的翻譯課程，從入口處招生。
 4. 曾國藩副校長：人才的培育除基礎外，也要與市場結合，提供給英美系的同學醫用使用的英文，如有機會投入醫院工作，也可以了解醫護的語言，工作上更能上手。
 5. 劉怡均教務長：學生的學習成效如何？對素質不好的學生學習負擔會不會過大？是否與國外學校進行雙聯學制的協商？學生對未來就業也會擔心，是否設計跨院課程，提供學生未來就業的機會。
 6. 周中天主任：
 - (1) 目前系上已規劃十門左右的應用學習課程，提供學生多元學習的機會，也設有英語傳播學程，學生也會自行參與華語學程等相關學程課程。
 - (2) 夜間加強學習課程皆為自由選擇參加，但學生反應良好，覺得很有收獲。
 - (3) 系上非常樂意與各系合作，與海外交流。
- ◎**校長核示**：結合英語教學中心的師資共同協助，是很好的方式，提供學生多元的學習，有關開設醫護英文學程部份，需另專案討論。

四、醫學系微免碩士班：參見附件四

◎建議事項：

1. 劉怡均教務長：
 - (1) 招生進來後的課程規劃、研究生的帶領等問題都需要所上老師費心。
 - (2) 外國學生如何選指導老師，是否可以轉換應有制度依循，近期與外國學生交流凝聚相關問題，彙整後會再提供各所參考。
 - (3) 帶研究生需要經費，不知微免所的規劃如何？

2. 林念聰主任：經費對所上來說是有點辛苦，這個領域的研究計畫不好申請，但老師們仍很盡力的去跟不同機構爭取研究計畫，或許無法提供生活費，但研究經費會盡力支持。

◎**校長核示**：請教務長與國際學生會談了解其實際情況，需要系所檢討改變之處，再請讓系所主管了解。

五、醫學資訊學系：參見附件五

◎建議事項：

1. 王本榮校長：請系上評估入學不分組的方式，至高年級再選擇符合興趣的組別。

2. 林家和委員：在業界服務多年，近年來開始投入雲端科技，這也是目前各行業發展的趨勢，建議醫資系在課程規劃上可以朝這個方向調整。

3. 曾國藩副校長：醫資系從名稱上非常應用，但學生修課內容似乎不大應用，名稱要不要調整是一回事，但課程上要朝應用去修正。

4. 潘健一主任：

(1) 系上有在考慮大一入學新生不分流，也開始透過相關會議討論著手進行。

(2) 雲端與 big data 是系上未來發展的方向，也都有在進行課程上的調整規劃。

5. 劉怡均教務長：

(1) 醫資系的師資跟銘傳大學的不相上下，但他們的表現很亮麗，可能宣傳不足，建議系上要統一宣傳策略，邀請老師配合幫忙。

(2) 建議入學不分組，不然師資無法充份運用，現在應即著手調整。

6. 楊仁宏院長：讓學生有機會與業界結合，可能對招生會更有幫助。

◎**校長核示**：分流分組的調整應儘快進行，課程內容也請依委員建議評估修正。

六、生命科學系：參見附件六

◎建議事項：

1. 劉怡均教務長：生科系許多學生申請醫學院的其他研究所的五年一貫，是否表示系上的師資環境有需要加強，提供系上再行思考檢討。
2. 曾國藩副校長：簡報中提到整合系上師資專長進行整合研究的部份，主任應堅持推動，研究分散，資源也會分散，設法誘導整合，也可以發展特色的研究。

◎**校長核示**：應組成研究團隊來共同提攜老師。

肆、 討論事項

提案一、「慈濟大學 105-107 學年度中程校務發展計畫」架構(含：定位、願景、目標、策略及特色計畫重點方向)，提請審議。

提案單位：研發處 說明人：曾國藩研發長

說明：

1. 依據慈濟大學 103 學年第 1 次校務發展委員會議(103 年 10 月 20 日)提案四「105-107 學年度中程校務發展計畫特色規劃之作法與方向」之決議(請研發處對照學校現行政策，提出分析)辦理。
2. 經主管會報(103-10 次、103-11 次)及校長室會議(104/5/4、104/5/8)討論，擬定計畫內容如附件(附件七)。

決議：照案通過。

提案二、103 學年慈濟大學「校務發展自我改善分析報告」，提請討論。

提案單位：研發處 說明人：曾國藩研發長

說明：依據「慈濟大學校務行政與教育品質持續改善辦法」第四條提出 103 學年度「校務發展自我改善分析報告」(附件八)。

決議：照案通過。

提案三、設立校務研究計畫辦公室，提請討論。

提案單位：秘書室 說明人：范德鑫主秘

說明：

1. 教育部積極推廣「校務研究」，期各校透過校務研究分析，以促成以證據為基礎的決定，增加高等教育機構的競爭力。
 - (1)舉辦「103 年度校務研究辦公室建置與運作實務研討會」
 - (2)103/11 高教技職簡訊專題報導_6 篇文章
 - (3)將「校務專業管理機制」列為 104-105 年教卓計畫各校共同績效指標
2. 各大學院設置校務研究專責單位情形：(網路搜尋結果)
 - (1)已成立：逢甲(校長兼任主任)、北醫(校長兼任主任)、中國醫(副校長兼任主任)、清華、中山、中原、東吳、玄奘、輔仁
 - (2)籌備中：臺師大、宜大、長榮
3. 配合國際高教經營管理趨勢，建請成立校務研究專責單位，以確實了解本校校務發展與高等教育趨勢脈動之關連及校務推動政策之績效，協助提升校務專業管理能力，進而提供校務決策之參考依據，以達成校務永續發展之目標，參見附件九。

辦法：於 104 學年正式成立「校務研究辦公室」，由校長或副校長兼任辦公室主任，初期置組員 2 人，負責校務策略、規劃、研究等相關業務。

決議：照案通過。

提案四、慈濟大學特聘教授、副教授聘任辦法，提請討論。

提案單位：人事室 說明人：賴威任主任

說明：建議修訂本法規之修法審議單位為「校務會議」，修正對照表如下：

修正條文	現行條文
第八條 本辦法經校務會議通過，提請董事會核定後公布實施，修正時亦同。	第八條 本辦法經校務發展委員會通過，提請董事會核定後公布實施，修正時亦同。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無

陸、散會：12:30