

# 慈濟大學 105 學年第 1 次校務發展委員會議紀錄

時間：105 年 10 月 19 日（星期三） 下午 15 時 30 分

地點：第二教學研討室

主席：王本榮主任委員

出席人員：許木柱委員、林聖傑委員、劉怡均委員、范揚皓委員、謝坤叡委員、楊仁宏委員、張英鵬委員、周德禎委員、曾漢榮委員、李政偉委員、陳畹蘭委員、陳定邦委員、鄭嘉良委員、陳侑群委員

列席人員：黃馨誼主任、賴威任主任、郭昶志主任、潘靖瑛所長

請假人員：曾國藩委員、張新侯委員、江允智委員、陳宗鷹委員、朱正一委員、林宜蓉委員、林家和委員

記錄：陳以靖

**壹、主席致詞：**感恩東華大學鄭嘉良教授撥冗前來參與會議，提供校務發展建議指導。

## 貳、上次會議執行情形報告

	決議事項	執行情形
1	104 學年慈濟大學「校務發展自我改善分析報告」。	已於 105 年 7 月 26 日請改善事項權責單位研擬改善方案，各單位亦依照改善事項擬定改善計畫完成。擬納入本校 105 學年度中程校務發展計畫之行動方案內。
2	語言教學中心改制回華語中心。	教育部 105.8.8 臺教高(一)字第 1050105680 號函核定本校組織規程，自 105 學年度更名。

## 參、討論事項

提案一、107 學年度醫學系生理暨解剖醫學碩士班申請更名為「醫學系生理醫學碩士班」，提請審議。

提案單位：醫學系 說明人：生理學科郭昶志主任

說明：

1. 原名稱含蓋生理與解剖兩大領域，期待訓練學生能整合解剖與生理兩大領域知識，然而以修業時間要求學生同時精熟兩大領域，對學生的學習

造成很大的負擔，在過去一週期的評鑑中，生理與解剖的整合問題也屢受委員關注，故決定調整碩士班重點方向，著重於培育基礎生物醫學領域研究人才，在兼顧本班制現有教師之教學與研究專長下，將單位名稱更動為「醫學系生理醫學碩士班」。

2. 經 105.9.20 醫學系系務會議、105.9.26 醫學院院務會議討論通過。
3. 申請計畫書如【附件 1】、簡報【附件 1-1】。

**決議：照案通過，另送校務會議審議。**

提案二、107 學年度申請增設教育研究所碩士在職專班案。

提案單位：教育研究所 說明人：潘靖瑛所長

說明：

1. 考量花東地區現職教師進修碩士學位已趨近飽和，但仍有不少花東地區的教育行政公職人員、學校行政人員與文教事業經營者，表達強烈進修意願，卻限於非現職教師而無法報考本班，故申請調整為「教育研究所碩士在職專班」。
2. 本案曾核報更名，惟教育部於 101.10.2 臺高（一）字第 10101734363 號函核覆因招生對象不同應循新設程序，故申請增設「教育研究所碩士在職專班」，待核准通過後將原有之「中等學校教師在職進修教學碩士學位班」停招。
3. 經 105.9.5 教育研究所所務會議、105.9.20 教育傳播學院院務會議討論通過。
4. 申請計畫書如【附件 2】、簡報【附件 2-2】。

**決議：**

1. 照案通過，另送校務會議審議。
2. 教傳院提出東部教育資源中心的構想，著眼偏鄉教育，可以結合慈善志業進行規劃，草擬計畫書向基金會慈發處申請補助，或許也可以成為學校未來發展的亮點。

## 肆、臨時動議：

一、由醫學院、教傳院以及教育研究所合作，於教育研究所設立「醫學教育組」，提請審議。 提案單位：教育研究所 說明人：潘靖瑛所長

說明：

1. 由醫學院提出，期望與教傳院及教育研究所合作，於教育研究所碩士班下增設「醫學教育組」，招收醫事人員（含醫師、護理師、藥師、醫檢師、物理治療師、營養師---等）五名。
2. 師資來源：除教研所師資外，擬由醫學院主聘一名、合聘 3-4 名教師，召集人由醫學院楊仁宏院長擔任。
3. 醫學教育組設置目的：
  - (1) 提升醫事人員之醫學教育能力、培育醫學教育師資。
  - (2) 提升醫學教育的品質、並與國際接軌。
  - (3) 發展醫療實務與教育理論的學術化 (scholarly medical education)。
  - (4) 醫學教育的研究與成果的推廣。
4. 醫學教育組畢業學分為 30 學分，預計於 107 學年度招生。畢業相關規定：
  - (1) 必修 27 學分，選修 3 學分，畢業學分 30 學分，不含論文 6 學分。
  - (2) 醫學教育組碩士班學生採雙指導制，每位學生須選定一位教育領域及一位臨床領域之指導教授。
  - (3) 碩士論文以臨床醫學教育研究為主，論文研究成果需於國際(SCI)期刊或國內評等為優良之期刊發表。

決議：

1. 照案通過。
2. 依規定送相關會議討論後，提總量名額時進行申請調整。

伍、散會：17:00